

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>Ética y valores</b>	<b>Hugo Correa Molina</b>		<b>6º1- 6º5</b>	<b>24 de noviembre</b>	<b>4</b>

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Elaboración de cartelera y exposición.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>“Normas y acuerdos para la vida”.</b>  <b>“Autocuidado y protección ante riesgos, coronavirus y seguridad personal”.</b>  <b>“Dignidad humana para la sana convivencia”.</b>  <b>“Soy importante para mi comunidad”.</b></p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).	<p>Trabajar la secuencia didáctica completa correspondiente a cada periodo académico.</p> <p>Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de ética y valores con la sustentación oral o escrita.</p> <p>En Moodle, por fases y por semanas, encuentran la secuencia didáctica correspondiente a cada periodo. (Realizar las actividades en el cuaderno de ética y valores).</p>	En el cuaderno, todas las actividades de la secuencia didáctica de cada periodo académico.	<p>Se valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.</p> <p>Presentación de actividades completas en el cuaderno de ética y valores.</p> <p>Sustentación oral o escrita de manera individual.</p> <p>Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de ética y valores.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.